



Adfærdsregler

Børn og voksne kan have meget forskellige opfattelser af, hvad negativ adfærd er, og hvad det ikke er.

De fleste børn har de nødvendige sociale færdigheder, når de begynder i skole.

Men i en skole med flere hundrede mennesker, der skal fungere sammen på et relativt afgrænset område, vil det for nogle elever være svært at tackle uklare normer og regler.

Når elever, ansatte og forældre kender skolens regler og ved, hvad der forventes af dem, skabes et godt grundlag for at fremme elevernes gode skolegang.

Regler og sociale færdigheder indlæres efter samme metoder som al anden faglig indlæring som læsning, skrivning og regning.

Jeg ønsker alle gode oplevelser i arbejdet med den gode adfærd og de sociale færdigheder.

Torben Lottrup



Adfærdsregler

Skolens adfærdsregler

	Vis respekt	Vis ansvar	Vis omsorg
I klasselokalet	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ræk hånden op når du vil sige noget. ○ Hør efter og følg beskeder. ○ Lyt når andre har ordet. ○ Tal stille. ○ Vær høflig. ○ Lad andres ting være i fred. ○ Accepter at vi er forskellige og har forskellige meninger. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lav dine lektier og tag det med der skal bruges til timerne. ○ Kom til tiden. ○ Prøv først selv før du beder om hjælp. ○ Arbejd stille uden at forstyrre andre. ○ Pas godt på skolens inventar. ○ Ryd op før du går. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Hjælp hinanden. ○ Grin med – ikke af. ○ Giv ros.
På gangen	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lad andres ting være i fred. ○ Brug indestemme. ○ Snak hyggeligt med hinanden. ○ Respekter dem der arbejder. ○ Følg gård- og gangvagters beskeder. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Gå stille og roligt. ○ Åbn dørene forsigtigt. ○ Hold gulvet ryddeligt. ○ Gå direkte derhen hvor du skal være. ○ Du må gerne sidde på gangen uden for lokalet før klassens første time. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Hjælp hinanden. ○ Vis at du ser de andre omkring dig. ○ Find gangvagten hvis der er brug for hjælp.
I skolegården	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lad andre lege i fred. ○ Snak hyggeligt sammen. ○ Lad andres ting være i fred. ○ Følg beskeder fra gårdvagter. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pas godt på skolens udeområder. ○ Klæd dig på til vejret. ○ Gå ind når frikvarteret er slut. ○ Sig til hvis nogen har brug for hjælp eller når noget er farligt. ○ Smid affald i skraldespandene. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lad alle, der ønsker det, deltage i legen. ○ Find gårdvagten hvis der er brug for hjælp.
På tur	<ul style="list-style-type: none"> ○ Hør efter og følg beskeder. ○ Snak hyggeligt sammen. ○ Lad andre lege i fred. ○ Pas godt på naturen. ○ Repræsenter din skole på en ordentlig måde. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Klæd dig på efter vejret. ○ Bliv sammen med de andre. ○ Ryd op efter dig. ○ Følg færdselsreglerne. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Hjælp hinanden. ○ Lad alle være med i legen/aktiviteten. ○ Del med andre.
På toilettet	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lad andre være i fred. ○ Gå bare når du skal. ○ Brug det toilet der er beregnet til dig. ○ Brug indestemme. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ryd op efter dig. ○ Tør op hvis du har spildt. ○ Brug kun det nødvendige papir. ○ Husk at skylle ud. ○ Vask hænderne. ○ Sig det til de voksne hvis noget er i uorden. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Hent hjælp hvis nogen har problemer.



Adfærdsregler

Social kompetence

Ud over reglerne for god adfærd på skolen, skal man lægge vægt på social kompetenceudvikling.

Empati: drejer sig om at kunne se noget fra en andens synsvinkel og sætte sig ind i, hvordan en anden person oplever følelser og synspunkter.

Samarbejde: er vigtigt for at lykkes i sociale sammenhænge. Det drejer sig om at dele med og hjælpe andre, følge regler og beskeder, vente til det bliver ens tur og kunne løse både sociale og faglige udfordringer.

Selvkontrol: En væsentlig del af den faglige læring er baseret på samarbejde mellem eleverne. At være socialt kompetent indebærer også, at eleverne må kunne håndtere og regulere deres følelser i vanskelige situationer. Færdigheder i selvkontrol handler om at bringe følelser under tankemæssig kontrol og kunne se konsekvenserne – for sig selv og for andre – af egne handlinger. Dette er især vigtigt i situationer, der opleves vanskelige, provokerende eller støjende for at undgå, at disse optrappes til konflikt og eksplosiv aggression.

Ansvarlighed: knytter sig direkte til regler som at vise ansvar og respekt. Det handler blandt andet om at overholde aftaler og forpligtelser, vise respekt for andre, for ejendele og for arbejdsopgaver.

Selvhævdelse: omfatter at kunne stå ved egne meninger og rettigheder på positive, acceptable og tydelige måder, reagere på uretfærdighed og sige fra, når man selv eller andre bliver dårligt behandlet. Det indebærer også at kunne tage initiativ over for andre, præsentere sig på en høflig måde og invitere til samspil. Positiv selvhævdelse er også at have evne til at modstå negativt gruppepres.