

Indsatsplan for Avedøre Skole

Forældretilfredshed

Indsatsplan vedr. **tilfredshed med undervisningen**

| Overskrift: Hvad vil vi? | Baggrund: Hvorfor vil vi det? |
|--|---|
| 1A: Vi vil gerne sikre ro og orden, så elevernes læring styrkes. 2A: Ændre fokus fra lektier til faglig fordybelse. | 1B: Jo bedre klasseledelse, desto bedre er styringen i klassen og dermed læringssituationen for eleverne. 2B: Faglig fordybelse udfordrer den enkelte elev på dennes niveau, og træner eleven i opgaveløsning. |
| Indsatsplan: Hvordan vil vi gøre det? | Måling: Hvordan kan vi måle/vise, at vi når målet? |
| 1C: Erfaringsudveksling mellem det pædagogiske personale, efteruddannelse for personalet og systematisk AKT- og inklusionsindsats. 2C: Eksperimentere med anden organisering af undervisningen i forhold til placering af den faglige fordybelse. Fælles klasseregler for lærerne at arbejde med. | 1D: Evaluering af eleverne påviser, at de har opnået et styrket fagligt udbytte, og elevtrivselsmålingen viser elevernes oplevelse af ro i undervisningen. 2D: At der er en progression ifht. målet med faglig fordybelse. Ved en forbedret trivsel blandt eleverne og forbedrede faglige resultater som vises via evaluering. |

Indsatsplan vedr. **tilfredshed med dit barns trivsel**

| Overskrift: Hvad vil vi? | Baggrund: Hvorfor vil vi det |
|--|--|
| Glade elever der trives i skolen. Styrke indsatsen i forhold til at begrænse mobning. | Elever der trives, lærer bedre. |
| Indsatsplan: Hvordan vil vi gøre det? | Måling: Hvordan kan vi måle/vise, at vi når målet? |
| Ved en systematisk indsats i forhold til adfærd og trivsel, fx ved klassemøder, AKT og inklusionsindsatser, antimobbepåbudsplanen, trivselsgrupper i klasserne og arbejdet med skolens værdigrundlag. Fastholde et tæt teamsamarbejde og informere mere om handleplanen mod mobning for elever, lærere og forældre. | Ved at kunne påvise bedre trivsel blandt elever, samt større tilfredshed hos forældrene, hhv. trivselsmålingen og forældretilfredshedsundersøgelsen. |

Indsatsplan vedr. **tilfredshed med personalet**

| Overskrift: Hvad vil vi? | Baggrund: Hvorfor vil vi det |
|--|---|
| 1A: Sikre relevant kommunikation mellem skole og hjem. | 1B: Vi vil gerne bibeholde det gode samarbejde mellem skole og hjem. |
| Indsatsplan: Hvordan vil vi gøre det? | Måling: Hvordan kan vi måle/vise, at vi når målet? |
| 1B: Følge retningslinjerne for god kommunikation på Avedøre Skole. | 1D: Større tilfredshed med personalet som aflæses i kommende tilfredshedsundersøgelser. |

Indsatsplan vedr. **samarbejdet mellem skole og hjem**

| Overskrift: Hvad vil vi? | Baggrund: Hvorfor vil vi det |
|--|---|
| Se under punktet "Tilfredshed med personalet". | Do. |
| Indsatsplan: Hvordan vil vi gøre det? | Måling: Hvordan kan vi måle/vise, at vi når målet? |
| Do. | Do. |

Indsatsplan vedr. **skolens fysiske rammer**

| Overskrift: Hvad vil vi? | Baggrund: Hvorfor vil vi det |
|---|--|
| 1.A: Forbedring af klimaskærmen og ventilation. 2.A: Involvere eleverne i brugen af skolens toiletter i forhold til at tage mere ansvar for renholdelse. | 1.B: Denne er slidt og gammel. 2.B: For at skabe bedre vilkår for eleverne og lære dem fornuftige toiletvaner. |
| Indsatsplan: Hvordan vil vi gøre det? | Måling: Hvordan kan vi måle/vise, at vi når målet? |
| 1.C: ESCO-projektet gennemføres i løbet af 2017. 2.C: Involvere elevrådet i forhold til oplysning og information. Informere eleverne via opslag om korrekt brug af disse. "nudging". | 1.D: Bedre indeklimateoplevelse for alle. Trivselsmålinger blandt elever og ansatte. 2.D: Dette måles i elevtrivselsmålingen. |

Yderligere indsatser i forhold til **Forældretilfredshedsundersøgelsen**

| Overskrift: Hvad vil vi? | Baggrund: Hvorfor vil vi det |
|--|--|
| Have fokus på planlagt bevægelse i undervisningen i løbet af skoledagen. | Fordi det giver en bedre og mere varieret skoledag for eleverne. |
| Indsatsplan: Hvordan vil vi gøre det? | Måling: Hvordan kan vi måle/vise, at vi når målet? |
| At systematisere bevægelsen ved at planlægge med den i den daglige undervisning. | Ved elevernes øgede trivsel og læring. |